

Integrated Aquaculture fish and makhana Farming: A case study of kamla bari in Samastipur District

Dr. Ranjita Kumari

*Assistant Professor
Teacher's Training College
Samastipur, Bihar*

ABSTRACT

The paper describes the Integrated Aquaculture fish and Makhana Farming Samastipur district in the state of Bihar has vast area of water bodies in the form of ponds, tanks, chauras, Canals, swamps, road and railway side depressions. These are natural habitat for aquatic edible plants and animals of both types i.e. cultured and wild. Makhana, the wonder water crop pup from aquatic resource, is known as Euryale Farox Salisbury. It is a blessing for the rural poor especially of North Bihar who has protected the art of makhana cultivation sincerely in a traditional manner. This paper highlights the Samastipur District which is full of potentialities in the goal for integrated fish and makhana farming economic scenario of development during the 11th plan. The state and district administrators are taking interest to expand the area of integrated mixed water farming production national levels through the development of ponds and adopting of technically sound pisciculture practices. Fish seed are distributed from fish seed farms of fisheries Department. The highest achievement against the target of distribution was during 2015-16. Fish farmers development agency (FFDA) provides training program. Pradhan Mantri Matsya Sampada Yojana and Mukhya Mantri Matsya Yojana Department of fisheries also be running. The nutrition value is the additional benefit. The establishment of hygienic storage condition, rapid transportation systems and an efficient marketing network for fishing is the task of the day. Recommendations have also been discussed.

Key Words: *Integrated, Aquaculture, Nutritional value, Hygienic storage etc.*

I. Introduction

Samastipur is a district in Bihar covering an area of 2904 sq kms. The area extends from 25° 29' N to 26° 02' N latitude and 85° 33' E to 86° 24' E longitude. The total areas of water bodies are 48179 hector and so is rich in its water resources. It is traversed by a fine network of rivers tributaries and sub - tributaries to the master drain Gandak. Quite a good number of there lotic channels are perennial sources of water. These Rivers are fed by the melting Himalayans snow and also by the moderate to heavy rainfall in their catchments. Changes in river courses

Socio-economic study of fish farmer depending upon wetland: A case study of Muktapur Maun Samastipur

*Dr. Ranjita Kumari**

Abstract

This paper describes the fish farmer depending upon wetland : A case study of Muktapur Maun situated in Kalyanpur Block north-east part of Samastipur District of Bihar, is spread over 150 ha area with an average water depth of 4- 10". Maun are shallow water logged areas but agriculture purpose in limited scope. 50 percent area are covered by water nearly whole year. It can be better exploit for fish production. Now, the Maun is being successfully used for fishery by the fishermen during the period of flood. For the purpose, primary data were collected from ground level fishermen those who had been practiced for since 10 year in fish farming. Personal interview method with the help of pre-tested questionnaires specially designed for the study are used to collect the data. During the rainy season, the entire Maun is filled with water and fisheries are practiced with community participation. The highest achievement against the target of distribution was during 2016-17. Fish farmers development agency (FFDA) provides training program. Pradhan Mantri Matsya Sampada Yojana and Mukhya Mantri Matsya Yojana Department of fisheries also be running. This system approach is also holistic, problem solving and farmer oriented. This paper, therefore addresses human resource development, training strategies and institutional rewards especially to the fish farmers of the Samastipur District. Where the small farmers dominate and whose economic conditions are pitiable. Earnings and jobs generated from the Maun for fisheries and fish disposal patterns were studied. It is more profitable and generates higher employment. So small holders to adopt such practice, and also it may impact certain indirect uses of these water bodies. . Recommendations have also been discussed.

** Assistant Professor ,Teacher's Training College Samastipur, Bihar.*

Arun's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Keywords: Wetland, Moun, Management, Socio-economic Depending.

Introduction

Wetlands are found not just in remote parts of our globe but they are present everywhere around us and are the most productive ecosystems of the earth. In the Samastipur district of Bihar, the rivers coming to the plain from the Himalayas in the north are Burhi Gandak, Balan, Kareh, Kamla, and Bagmati. Due to interferences at various levels, inefficient extension delivery system and poor lending by bankers as well as fisheries co-operative societies the desired development was not achieved. It also requires a sustainable management approach. The process of leasing shall also be transparent as well as sensitive to all these aspects. Accordingly, the Bihar Water bodies Management Act 2006 with its Amendment in 2007 sought to address all these issues. The term 'fisherman' has been defined as someone whose traditional occupation is fishing and fish culture so as to exclude the middlemen from leasing the Govt. mouns on priority. Also, categories of water bodies for short term (five years) and long term (ten years) settlement are clearly defined. The Department will critically monitor and review the performance and impact of these Acts and accordingly revise the guidelines to achieve the stated policy objectives i.e. sustained higher production and fishers' livelihood.

Generally people understand that Maun are not valuable in terms of economic gains but this help people in many ways. The people should education to understand the use of wetland. In order to maintain ecological balance aquatic and chemical cycle receiving of solid wastes in a nature ways should be channelized by human being cleaning of polluted water, protection from flood, protection of rivers and increasing the level of water. So far as the economic aspect in concerned the vegetation is necessary for living creature and birds which are highly important as they have close relationship with the social and economic condition of the society where the wetlands are found. This could help in the establishment of small scale cottage industries. Some areas also produce Singhara and Makhana and besides catching of fish snail which are highly used as delicious food item in different Block of the Samastipur District. Hence this unique fresh water system seems to be highly productive which could be developed further by innovating new-eco development strategies with the west utilization of the production potentialities of the area

Awami's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

STUDY OF TEACHERS' MORALE IN GOVERNMENT AND PRIVATE SECONDARY SCHOOLS

Sayedil Islam¹

Seraj Ahmad²

Abstract:

The present study aims to identify the teachers' morale in government and private schools of Aligarh district. The researchers conducted this study on a sample of 100 teachers selected randomly from different government and private schools of Aligarh district. The investigators used teachers' morale scale constructed and standardized by Dr Sajid Jamal and Dr. Abdul Raheem for the purpose of data collection. The obtained data were analysed by using Mean, SD, t-test for data analysis and interpretation. The study explores the difference of morale among the male and female teachers. The study tries to show that gender difference is important in developing morale of teachers. This study also tries to show that government and private school teachers differ in morale.

Key Words: Morale, Secondary School Teachers, Government School Teachers, Private School Teachers.

1. Introduction:

First and foremost I bear in mind ideal and successful teacher must be whole time enliven committee instructor and follower of Aristotelian and Napoleon doctrine on Argus eyed looking to be attained cherished apogee ~face value me thinks.

The University Education Commission emphasized the importance of the teacher and his responsibility. Secondary Education Commission (1952-53) remarked with respect to educational reconstruction. It stated, "We are, however, convinced that the most important factor in the contemplated educational reconstruction is the teacher—his personal qualities, his educational qualification, his professional training and the place that he occupies in the school as well as in the community".

Teachers' morale is an important variable in the social context. Electronics and computer assisted instructions have made education almost a technology oriented discourse. It is said that teaching is an art. "A teacher is born, not made," Plato, Aristotle, and gurus of the ancient

¹ Research Scholar, Department of Education, Aligarh Muslim University, AMU, Aligarh, U.P., Email: sayedilsir@gmail.com.

² Assistant Professor, Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College, Samastipur, Bihar, email: serajahmada24@gmail.com.

माध्यमिक स्तर पर मुस्लिम छात्राओं की शैक्षिक आकांक्षाओं एवं समस्याओं का अध्ययन (दरभंगा जिला के विशेष संदर्भ में)

■ प्रतिभा राय

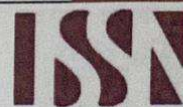
बिहार राज्य के अन्तर्गत मुस्लिम समुदाय में शिक्षा की स्थिति चिन्ताजनक है। परंपरागत तौर पर मुस्लिम समाज में धार्मिक शिक्षा प्रदान करने का महत्त्व रहा है। शिक्षा का एक प्रमुख केन्द्र मदरसा है। स्वतंत्रता से पूर्व बिहार में हिन्दू समाज के लोग भी मौलवी साहेब से शिक्षा ग्रहण करते थे। देश रत्न डॉ० राजेन्द्र प्रसाद ने मौलवी साहेब से आरम्भिक शिक्षा ग्रहण की। उन्होंने आत्म कथा में लिखा है : "जिस दिन अक्षराराम्भ हुआ मौलवी साहेब आए, विसमिल्लाह के साथ अक्षर आरम्भ हुआ, शीरनी बाँटी गई और उनको रूपये भी दिए गए : फारसी पढ़ते रहे। फिर दूसरे मौलवी साहेब बुलाए गए जो बहुत गम्भीर थे और अच्छा पढ़ाते भी थे, वही दो वर्षों तक रहे, करीमा, माम माँ, खाल कबाड़ी, खुश हाल सीमिया, दस्तुरूल सीमिया, गुलिस्ताँ, बोस्ताँ तक हमलोगों को पढ़ा सके।"

किसी भी राष्ट्र को उन्नति के पथ पर आगे ले जाने में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। शिक्षा ही वह साधन है जिसके माध्यम से व्यक्ति में निखार आता है और अपने व्यक्तित्व में समाहित गुणों की सहायता से व्यक्ति समाज एवं राष्ट्र को उन्नतिशील बनाता है। शिक्षा का माध्यमिक स्तर एक ऐसा स्तर है जिसमें बालक की शिक्षा के प्रति रुचियों एवं आकांक्षाओं का पता लगता है। साथ ही उन रुचियों में उसकी शैक्षिक उपलब्धि का ज्ञान ज्ञात हो जाता है। इन रुचियों से, खासकर बालक की नैतिकता, सामाजिकता, राष्ट्रीयता आदि का पता लगाया जा सकता है क्योंकि इस स्तर पर बालक बनावटीपन से दूर तथा वास्तविकता के करीब होता है।

माध्यमिक स्तर को शिक्षा की रीढ़ कहा जाता है। प्रारंभिक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा के बीच की यह कड़ी है। शैक्षिक आकांक्षा एवं शैक्षिक उपलब्धियों की सम्पूर्ण रूपरेखा माध्यमिक स्तर पर दृष्टिगत हो जाती है और वह उसी क्षेत्र में अपनी पहचान बनाने के लिए प्रयत्नशील हो उठता है, इस प्रकार माध्यमिक स्तर के द्वारा ही बालक की शैक्षिक रुचियों तथा अभिरूचियों का आसानी का आसानी से पता लग जाता है।²

भारतीय समाज की एक प्रमुख विशेषता है सांस्कृतिक विविधता। यहाँ अनेक धर्मों, प्रजातियों, सम्प्रदायों, जातियों एवं भाषाओं से संबंधित लोग निवास करते हैं। यहाँ कुछ धर्मों के जन को बहुसंख्यक की श्रेणी और कुछ को अल्पसंख्यक की श्रेणी में रखा गया है जिसके अन्तर्गत मुस्लिम समुदाय भी आते हैं। आज भी मुस्लिम समुदाय विभिन्न मानकों के अनुसार पिछड़े हुए हैं। उनके लिए भारत सरकार द्वारा बुनियादी सुविधाओं, शिक्षा व रोजगार के अवसरों में सुधार के लिए लक्षित प्रयासों का प्रस्ताव किया गया है। मुस्लिम बालक व बालिकाओं के लिए माध्यमिक विद्यालय का विस्तार किया गया है। मुस्लिम बालिकाओं के लिए जहाँ जरूरी है वहाँ अधिक संख्या में कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय खोले गये। मुस्लिम छात्र एवं छात्राओं के लिए छात्रावासों की समुचित व्यवस्था की गई है। मदरसा शिक्षा को समकक्ष शिक्षा का दर्जा दिया गया है ताकि मदरसों में शिक्षित छात्र आगे चलकर उच्च शिक्षा में अपना स्थान निश्चित कर सकें।³

ज्ञातव्य है कि देश के माध्यमिक स्तर पर मुस्लिम



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA

2395-2636 (Print); 2321-3108 (online)

JOHN DONNE: THE LITERARY AND RELIGIOUS BACKGROUND

Dr. RAJIV KUMAR

Assistant Professor of English, KSR College, Sarairanjan, Samastipur



Dr. RAJIV KUMAR

Article Received: 02/08/2020

Article Accepted: 30/09/2020

Published online: 6/10/2020

DOI: [10.33329/rjelal.8.3.399](https://doi.org/10.33329/rjelal.8.3.399)

Abstract

In Donne's poetry, there is always an intellectual analysis of emotion. Every lyric arises out of some emotional situation, and the emotion concerned is analysed threadbare. Like a clever lawyer Donne gives arguments after arguments in support of his point of view. Thus in *Valediction: Forbidding Mourning* he proves that true lovers need not mourn at the time of parting; in the Canonisation he establishes that lovers are saints of love, and in the Blossome he argues against the Petrarchan love tradition. This imparts to his poetry a hard intellectual tone, but it also results in that, "unification of sensibility", for which T.S. Eliot praised the Metaphysical poetry so highly.¹

Keywords: Metaphysical, emotional, intellectual, tradition, sensibility, supercilious, ingenious, fantastic.

Elizabethan poetry in spite of merits and popularity suffered from inherent weaknesses. It was artificial and conventional. The uniform attitude to love, the mechanical sweetness of verses, and the decadence of inspiration were bound to produce reaction. Donne led the revolt against Elizabethan poets. He disliked the petrarchan convention, the tears of lovers, the cruelty of the mistress, and conceits of the Elizabethans. Thus, he may be said to be the founder of a new type of poetry.

The word "metaphysical" has been defined differently by various writers. R.S. Hillyer writes: "Literally, it has to do with the conception of existence, with the living universes and Man's place therein. Loosely, it has taken such meanings as these, difficult, philosophical, obscure, ethereal, involved, supercilious, ingenious, fantastic, and incongruous."² According to Grierson, Donne's poetry is metaphysical, "not only in the sense of being erudite and witty, but in the proper sense of being reflective and philosophical."³ In other words, the learned critic feels that metaphysical poetry is "inspired by a

philosophical conception of the universe and the role assigned to the human spirit in the great drama of existence.

Dryden was the first to use the epithet metaphysical poetry to cover the poetic work of Donne, Cowley, Vaughan and his contemporaries. Dr. Johnson revived this epithet and wrote an essay on the metaphysical poets in his life of Cowley. Dr. Johnson attacked the metaphysicals on several grounds for their parade of learning, for their remote and fantastic analogies, and conceits, for their carelessness in diction, for their novelty intended to shock the reader, for their ingenious absurdity, ruggedness and subtlety. He was indifferent to the vein of weighty thought and brooding imagination, the originality and metrical achievement of the metaphysical poets. He had no eye for the nobler and subtler qualities of their genius. A literary dictator as he was, he condemned without reservation what did not appeal to his classical mind.

There is plenty of passion in this kind of poetry, but it is passion combined with intense

उच्च शिक्षा के विकास में दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की भूमिका

प्रो. (डॉ.) चंद्रधारी यादव *1
डॉ० शशिकांत यादव *2

शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है— सम्य, सुसंस्कृत, विचारवान एवं स्वावलम्बी समाज का निर्माण। इसमें भी उच्च शिक्षा की भूमिका अन्य की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण हो जाती है। स्वतंत्रता-प्राप्ति से ही उच्च शिक्षा की सक्षमता एवं उपादेयता हेतु व्यापकस्तरीय प्रयास किये जाते रहे हैं। पहले केवल परिसरीय शिक्षण पद्धति के माध्यम से ही उच्च शिक्षा के गुणात्मक वैशिष्ट्य, विकास एवं वृद्धि के बारे में सोचा जाता था किंतु सीमित साधनों एवं आर्थिक समस्याओं के कारण सर्वसाधारण को इससे जोड़ पाना संभव नहीं हो पा रहा था। सन् 1986 ई. में नई 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति' लागू करते समय इस तथ्य को स्वीकार किया गया कि स्वतंत्रता-प्राप्ति के इतने वर्षों बाद भी भारत में उच्च शिक्षा के लिए उपलब्ध अवसर अपर्याप्त और असमान हैं। इसमें स्पष्ट रूप से उल्लेख किया गया है कि 'युवाओं, घरेलू महिलाओं, खेतिहरों और औद्योगिक मजदूरों तथा कामकाजी व्यक्तियों को अपने चयन के अनुसार अपने अनुकूल शिक्षा जारी रखने का अवसर प्रदान किया जाना चाहिए'।¹ इस नीति में इस बात पर विशेष बल दिया गया कि परिसरीय शिक्षण पद्धति की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए इसके विकल्प में एक ऐसी नवीन शिक्षा प्रणाली का सूत्रपात किया जाए जो उच्च शिक्षा से वंचित शिक्षार्थियों को शिक्षा प्राप्ति के समुचित अवसर प्रदान करे और व्यावसायिक उन्नयन के लिए प्रयत्नशील तथा अपनी वैश्विक योग्यताओं में अभिवृद्धि के आकांक्षी विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा का सीधा लाभ पहुँचा सके। इन्हीं आधारभूत उद्देश्यों की पूर्ति हेतु दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को मान्यता प्रदान की गई।

दूरस्थ शिक्षा प्रणाली प्रमुखतः बीसवीं सदी की देन है। भारत से पहले विदेशों में विशेषतः आस्ट्रेलिया तथा रूस में यह पूर्णरूपेण सफल सिद्ध हुई और वहाँ इसे 'मानक शिक्षा पद्धति' के रूप में स्वीकार किया गया। भारत में भी इसका प्रारंभ बहुत पहले हो चुका है। "सन् 1962 ई. में दिल्ली विश्वविद्यालय के अंतर्गत पत्राचार पाठ्यक्रम प्रणाली पर आधारित 'स्कूल ऑफ करेसपॉन्डेंस कोर्सज एण्ड कान्टिन्यूइंग एज्यूकेशन' के रूप में अनौपचारिक शिक्षण प्रणाली का प्रारंभ हो चुका था और इसकी लोकप्रियता को देखते हुए षोष ही इसके 28 अतिरिक्त संस्थान देश में खोलने पड़े।"² गुणवत्ता नियंत्रण एवं गतिविधियों के नियमन हेतु औपचारिक शिक्षा क्षेत्र में कार्यरत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के समान ही दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा संबंधी कार्य करने के लिए केंद्र सरकार द्वारा 'दूरस्थ शिक्षा परिषद्' की स्थापना की गई। "मुक्त प्रणाली के तहत पहला विश्वविद्यालय सन् 1964 ई. में बी.आर. अंबेडकर सार्वजनिक (मुक्त) विश्वविद्यालय के रूप में खोला गया।"³ आज देशभर में औपचारिक शिक्षण प्रणाली के माध्यम से 400 से अधिक विश्वविद्यालयों तथा 22,000 महाविद्यालयों में देश के कुल विद्यार्थियों में से 76 प्रतिशत विद्यार्थी उच्च शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं जबकि मात्र 14 दूरस्थ शिक्षा विश्वविद्यालयों तथा 125 परंपरागत परिसरीय विश्वविद्यालयों द्वारा संचालित दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों द्वारा देश के कुल विद्यार्थियों में से 24 प्रतिशत विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा उपलब्ध करवायी जा रही है।

दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम आधुनिक युग की सर्वाधिक लोकप्रिय शिक्षा प्रणाली है। यह एक वैज्ञानिक शिक्षा पद्धति है। दूरस्थ शिक्षा पद्धति परिसरीय विश्वविद्यालयों में प्रयुक्त कक्षा-शिक्षण अध्ययन पद्धति से नितांत भिन्न है। दूरस्थ शिक्षा पद्धति स्वाध्याय पर आधारित है। यह एक अध्येता केंद्रित पद्धति है। इस पद्धति में छात्रों पर सक्रिय से अपेक्षित ज्ञान एवं दक्षता प्राप्त कर सकता है। इस पद्धति में संपूर्ण पाठ्यक्रम को विभिन्न इकाइयों में विभाजित कर लिया जाता है। प्रत्येक इकाई के प्रारंभ में इकाई के उद्देश्य एवं सैद्धांतिक तथा प्रयोग विषयक संपूर्ण जानकारी युक्त छोटे-छोटे एवं षोष समझ में आ सकने वाले पाठ प्रारूप में निहित होते हैं। इसमें स्वपरख प्रश्न भी दिये जाते हैं जिससे विद्यार्थी अपनी प्रगति को स्वयं जाँच सकता है। इस प्रकार इस पद्धति में रोचकता के साथ-साथ अध्ययन की निरंतरता भी बनी रहती है।

दूरस्थ शिक्षा पद्धति एक बहुआयामी शिक्षण-अध्ययन पद्धति है। इसका मूल उद्देश्य है "समान शिक्षा, समान अवसर"। 'समान शिक्षा' यानी भौगोलिक दूरियों होने पर भी सभी शिक्षार्थी समान स्तर की शिक्षा प्राप्त कर सकें। कभीर से कन्याकुमारी तक तथा राजस्थान से पूर्वोत्तर राज्यों तक बल्कि देश-देशांतर तक के सभी छात्र-छात्राओं को एक समान शिक्षा दी जा सके ताकि एक-सी उपाधि प्राप्त शिक्षार्थियों के ज्ञान के स्तर में भेद न रहे। कक्षा-शिक्षण प्रणाली इस दृष्टि से दोषपूर्ण है क्योंकि एक-सी उपाधि प्रदान करने वाले विभिन्न विश्वविद्यालयों में उस उपाधि के लिए निर्धारित पाठ्यक्रमों के स्तर में पर्याप्त भिन्नता देखने को मिलती है। इसके अतिरिक्त कक्षा-शिक्षण प्रणाली में एक ही विषयवस्तु को विभिन्न शिक्षकों द्वारा उनकी स्वयं की ज्ञात जानकारी की सीमा तक ही पढ़ाया जाता है, जिसमें भिन्नता होना स्वाभाविक है। इसके विपरीत दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षार्थियों हेतु निर्धारित पाठ्यसामग्री अत्यन्त कौशल से तैयार की जाती है। यह पाठ्यसामग्री योग्यतम शिक्षाविदों

*1 प्रॉफेसर, विश्वविद्यालय शिक्षाभास्त्र विभाग बी. एन. एम. यू. मधेपुरा

*2 प्राचार्य, एस. बी. एम. शिक्षण महाविद्यालय, बमनवे, हजारीबाग (झारखण्ड) 825302

RESEARCH ARTICLE



THE LITERARY AND RELIGIOUS BACKGROUND OF VIDYAPATI

Dr. Rajiv Kumar

(Assistant Professor, Dept. of English, KSR College, Sarairanjan, Samastipur, Bihar (India))

doi: <https://doi.org/10.33329/joell.63.103>

ABSTRACT



Mithila is a geographical and cultural region of the Indian subcontinent, mainly located in the Indian state of Bihar. It is bounded on the north by the Himalayas and on the south west east by the Ganges, Gandka and the Gaushiki, Darbhanga, Saharsa, Purniya, North Monghyr and parts of the Terai region in Nepal. The Mithila Mahatmaya describes the boundary of Mithila in the following manner, "Between the Himalayas and the Ganges, intercepted by fifteen 'rivers, like the most holy land known as Tirthbhukti; beginning from the Kosi and running up to the Gandaki, its length is declared to be twenty four yojanas, that is 192 miles; beginning from the Ganges and extending up to Himalayan forests, it is sixteen yojanas wide, that is 128 miles. There is situated the city of Mithila." The name Tirthbhuk, appears in the records of the Gupta period. Tirthbhuk is modern Tirhut.

The antiquity of Mithila is proved beyond the shadow of doubt. The story of the Aryan Colonisation of Mithila is narrated in the shatapatha brahmana and the name Mithila or Videha is derived from Videgha Mathava. The word Mithila was derived from Manth; by the author of the 'Unadistura'. According to the Matsyapurana, Mithila was also the name of a sage. Maithil was one of the rulers who is said to have carried out Asvamedha yagna and thereby rendered it holy. Mithila was originally the name of the capital of the land, which was known as Videha. Mithila and Videha ultimately came to be synonymous. Mithila figures prominently in the Vedic and epic sources.

Keywords: Devotional, Religious, Epic, Mithila, Intercepted, Synonymous.

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Maturapur, Samastipur

The Authors retain the copyright of this Article. Copyright © 2019 VEDA Publications

The Authors agree that this Article remains permanently open access under the terms of the Creative Commons Attribution License 4.0 International License

माध्यमिक स्तर के स्कूली बच्चों के शिक्षा में पोषण का महत्वपूर्ण भूमिका

प्रतिभा राय

शोध-अन्वेषिका, शिक्षा शास्त्र विभाग,
ल.ना.मि.वि.वि.दरभंगा

व्यक्ति के समग्र विकास में शैशवावस्था वाल्यावस्था एवं किशोरावस्था का तीनों ही अवस्थाओं का महत्वपूर्ण स्थान है। इनमें कोई भी अवस्था ऐसी नहीं है, जिसे नाकारा जा सके अथवा कम करके आंका जा सके। वाल्यवस्था जिसे हम उत्तर बाल्यवास्था भी कहते हैं बालको की विद्यालय जाने की अवस्था होती है। बालको ५-१२ वर्ष की उम्र उतर बाल्यावस्था कहलाती है। विकास की दृष्टि से इस अवस्था का बड़ा ही महत्व है। इस उम्र तक बालको को भी औपचारिक शिक्षा शुरू हो जाती है। बालक विभिन्न शारीरिक क्रियात्मक क्रियाएं भी सीख चुका होता है। पूर्व बाल्यावस्था में बालक नर्सरी कक्षा में पाठशाला पढ़ने जाता है अथवा घर पर भी माता-पिता से खेल के माध्यम से शिक्षा ग्रहण करने की उम्र समाप्त हो जाती है तथा वास्तव में पढ़ाई शुरू हो जाती है। बालक औपचारिक रूप से शिक्षा ग्रहण करने लग जाता है। बाल्यवस्था में बालक की शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक विकास की गति प्रायः बहुत तीव्र होती है। तथा शारीरिक अंग भी शनैः-शनैः पुष्टता एवं परिपक्वता प्राप्त कर लेता है। बालक में समाजिक विकास होने लगता है तथा अब वह अनुशासन का महत्व समझने लगता है परिणामस्वरूप उसके कार्यों एवं व्यवहारों में परिवर्तन आने लगता है। जिसका प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष प्रभाव बालक के भोजन पर पड़ता है। यदि इस उम्र में बालक को पूर्ण पौष्टिक आहार नहीं दिया गया तो उसका शारीरिक मानसिक बौद्धिक

खेल संवेगात्मक विकास पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। तथा इस उम्र के बालकों को उचित एवं पौष्टिक भोजन पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ताकि वे कुपोषित ना हो पाये। विद्यालयी बालकों में वृद्धि की गति भारत में किये गए, आहार, एवं पोषण सर्वेक्षण से यह निष्कर्ष निकाला गया है कि अधिकांश स्कूली बच्चों में अपर्याप्त भोजन ग्रहण निकाला गया है कि अधिकांश स्कूली बच्चों में अपर्याप्त भोजन ग्रहण करते हैं जिसके कारण उनका शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक विकास प्रभावित होता है। परिणामतः स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है और कुपोषण के शिकार हो जाते हैं बालकों में कुपोषण के निम्नांकित लक्षण हैं।

१. गरीबी
२. अज्ञानता, अशिक्षा एवं अंधविश्वास
३. अपर्याप्त अशिक्षा एवं अंधविश्वास
४. भोज्य पदार्थों का असमान वितरण
५. संक्रमण
६. पोषण संबंधी शिक्षा का भाव
७. पर्याक्रमण

उतर बाल्यावस्था में बालको का शारीरिक एवं मानसिक विकास तीव्रता से होता है बालको के वजन को निम्न समझा जा सकता है।

तालिका: भारतीय बालको का औसत वजन एवं ऊंचाई

वय	पुरुषों का वजन	लड़कियों का वजन	ऊंचाई	मिमी	इंच
6	16.3	16.0	108.5	107.0	4
7	18.0	17.6	113.9	112.0	8
8	19.7	19.4	119.3	118	08
9	21.5	21.3	123.7	122	9
10	23.5	23.6	128.04	128	04
11	25.9	26.6	133.04	133	06
12	28.5	29.8	138.04	139.9	02

माध्यमिक स्कूल बालको की विशेषताएं

बच्चे जब पाँच वर्ष की आयु पर पहुँच जाते हैं तो उन्हें विद्यालय भेजना पड़ता है। विद्यालय में शिक्षा प्राप्ति के लिए सभी बच्चे भेजे जाते हैं। यह अक्सर बच्चों के जीवन का माईल स्टोन होता है। इसके साथ ही बच्चों के जीवन में एक नया अध्याय प्रारम्भ होता है। भावी जीवन की सफलता विद्यालय शिक्षा पर आधारित है। अतः विद्यालय जीवन माता-पिता तथा बच्चे दोनों के लिए समान रूप में महत्वपूर्ण

भारतीय परिप्रेक्ष्य में उच्च शिक्षा एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति

प्रो. (डॉ.) चंद्रधारी यादव*¹
डॉ० शशिकांत यादव*²

किसी राष्ट्र के विकास में शिक्षा का अमूल्य योगदान होता है। शिक्षा के द्वारा ही मनुष्य सभ्यता के उच्च शिखर पर पहुँच सकता है। मनुष्य की पाशविक प्रवृत्तियों के उदात्तीकरण करने में तथा ज्ञान एवं विज्ञान की सभी उपलब्धियों को ग्रहण करने में शिक्षा का अमूल्य योगदान है। हमारे संविधान ने सभी को शिक्षा प्राप्त करने का समान अवसर प्राप्त करने का अधिकार दिया है।

भारत प्राचीन काल से ही शिक्षा के क्षेत्र में विश्वगुरु रहा है भारतीय शिक्षा सूत्रपात सुदूर अतीत में आज से लगभग चार हजार वर्ष पहले हुआ था। प्राचीन भारतीय शिक्षा का उदय वेदों से माना जाता है। हमारे पूर्व ऋषियों एवं मुनियों द्वारा वेदों को लिपिबद्ध करना भारतीय शिक्षा के सूत्रपात की ओर इंगित करता है। प्राचीन भारत में मनीषियों ने शिक्षा को मानव के सर्वांगीण विकास, समाज की बहुआयामी उन्नति और सभ्यता की बहुमुखी प्रगति के लिए आधारशिला मानते हुए एक प्रशंसनीय प्रणाली को जन्म देकर भारतीय शिक्षा को गौरव प्रदान किया है। एफ० डब्लू थॉमस ने ठीक ही लिखा है, "भारत में शिक्षा विदेशी पौधा नहीं है। संसार का कोई भी ऐसा देश नहीं है, जहाँ ज्ञान के प्रति प्रेम का इतने प्राचीन समय में आविर्भाव हो या जिसने इतना चिरस्थायी और षक्तिशाली प्रभाव डाला हो।"

इस प्रकार हम निःसंकोच कह सकते हैं कि भारत का अतीत वैश्व दृष्टि से अत्यन्त ही गौरवशाली रहा है, और भारत जगत गुरु से गौरवान्वित हुआ है। विश्व में ज्ञान का प्रकाश भारत से ही फैला है। सन् 1599 में ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना भारत में हुई। अपनी राजनीतिक सत्ता को स्थायी बनाने के लिए कम्पनी का ध्यान भारतीयों की शिक्षा के प्रति आकर्षित हुआ यहीं से ईस्ट इण्डिया कम्पनी की भारतीय शिक्षा नीति का श्रीगणेश होता है। कम्पनी ईसाई धर्म के प्रचार हेतु शिक्षा को साधन समझकर मिशन पाठशालाओं, उच्च शिक्षा संस्थाओं की स्थापना की। कालान्तर में अनेक आयोगों, विवरणपत्रों, समितियों एवं रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा को विदेशी सौँच में ढालकर प्राचीन भारतीय शिक्षा का नामोनिशान मिटा दिया। लगभग दो सौ वर्षों की ब्रिटिश दासता के बाद आजादी का सूरज 15 अगस्त 1947 को प्रदीप्त हुआ। इसके बाद देश की शिक्षा में क्रान्तिकारी परिवर्तन हुआ।

भारत में प्रचलित शिक्षा जो उस समय थी, उसके प्रति असंतोष था। प्रचलित शिक्षा भारतीय समाज के लिए अनुपयुक्त समझी गई। फलतः भारत सरकार ने देश की शिक्षा को सुनियोजित एवं सुसंगठित करने का दृढ़ संकल्प लिया। संकल्प की पूर्ति के लिए विभिन्न आयोगों जैसे— 'विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग; (राधाकृष्णन आयोग 1948-49) 'मुदालियर आयोग 1952- 53 'कोठरी आयोग राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968' शिक्षा कार्यदल 1985' राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986' 'आचार्य राममूर्ति समिति 1990' 'यशपाल समिति 1992' 'संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 1992, आदि भारत के प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा के नव निर्माण के लिए शिक्षा की नवीन रूपरेखा प्रस्तुत की।

भारत में उच्च शिक्षा की रूप रेखा को समझ लेने के बाद शिक्षा के क्षेत्र में 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968' 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986' एवं 'संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 1992' की जो अहम भूमिका शिक्षा के क्षेत्र में हुई उस पर अवलोकन दृष्टिपात करेंगे।

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 भारतीय शिक्षा के इतिहास में 'शिक्षा-आयोग' का बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। भारत सरकार ने जुलाई 1964 में एक प्रस्ताव पारित कर शिक्षा आयोग की स्थापना की। प्रो० दौतल सिंह कोठारी की अध्यक्षता वाला शिक्षा आयोग 1964-66 स्वतंत्रता के बाद पहला ऐसा आयोग था, जिसने देश की सम्पूर्ण शिक्षा-व्यवस्था पर व्यापक दृष्टि से विचार करने का सार्थक प्रयास किया। यह सरकार द्वारा गठित 6 वाँ आयोग था, परन्तु वास्तव में यह पहला आयोग था, जिसने विस्तार से भारतीय शिक्षा पद्धति का अध्ययन किया, इसके परिणामस्वरूप ही वर्ष 1968 में 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति' अस्तित्व में आई 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 की प्रमुख बातें निम्नलिखित हैं:-

(i) सामान्य रूप से देश के सभी भागों में शिक्षा का समान ढाँचा अपनाना लाभप्रद होगा जो कि 10+2+3 पर आधारित होगा।²

(ii) शिक्षा का पुनर्गठन आसान कार्य नहीं है इसके लिए अतिरिक्त संसाधनों की आवश्यकता पड़ेगी अतः शिक्षा में निवेश को धीरे-धीरे बढ़ाया जाना चाहिए, ताकि 'षीघ्र- अति-शीघ्र राष्ट्रीय आय का 6 फीसदी शिक्षा पर खर्च किया जा सके।

(iii) शिक्षा के व्यक्तिगत गुणों और उसकी वैश्विक योग्यता तथा व्यावहारिक व्यावसायिक निपुणता पर ही सभी वैश्विक कार्यों की सफलता निर्भर करेगी, अतः शिक्षकों का वेतन और उनकी सेवा-शर्तें उनकी योग्यता एवं उत्तरदायित्व के अनुरूप होनी चाहिए इसके अलावा शिक्षकों को सेवाकालीन प्रशिक्षण भी सुनिश्चित किया जाना चाहिए।

*¹ प्रोफेसर, विश्वविद्यालय शिक्षाभास्त्र विभाग बी. एन. एम. यू. मधेपुरा

*² प्राचार्य, एस. बी. एम. शिक्षण महाविद्यालय, बमनवे, हजारीबाग (झारखण्ड) 825302

John Donne : A Great Poet

Dr. Rajiv Kumar

Assistant Professor

Department of English

Kedar Sant Ramashraya Mahavidyalay, Sarairanjan ,

Samastipur, Bihar, India

rkjha.jagran@gmail.com

Abstract:

John Donne is one of the greatest of English religious poets, and the poets of the 17th century on whom his influence was most deep and lasting than all religious poets. As Joan Bennett tells us this is so because his temperament was essentially religious. A man of religious temperament is constantly aware, constantly perceiving the underlying unity, the fundamental oneness of all phenomena, and the perception of such a relationship, such an inherent principle of unity, is revealed even by the imagery of the earliest poetry of Donne. No doubt Donne's religious poetry belongs to the later part of his career, to the period after his ordination, and the gloom, despair and frustration which resulted from the death of his wife, poverty, and ill-health. The earliest of his religious poems are the sonnet-sequence called La Corona

www.ijellh.com

Awais
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

VIDYAPATI: A GREAT DEVOTIONAL POET

--Dr. Rajiv Kumar

Assistant Professor, KSR College, Sarairanjan

Samastipur, Bihar (India)

Abstract

Vidyapati was in the family of Maithila Brahmanas of kasyapa Gotra of Garh Bishaphi. An inscription of one of his ancestors, Karmaditya, on a temple of Haihatta Devi at Habidihi, is dated in La. Sam. 213. He was a minister. His son Devaditya was a minister of peace and war and his seven sons were decorated with royal titles. Devaditya's eldest son, Vireshwara, compiled the paddhati of the most important Samskaras of the Samvedic Brahmanas of Mithila and his nephew, Ramadatta, that of the Yajurvedics. Ramadatta's father, Ganeshwara, was the Mahasamantadhipati (Lord of the feudatories). Dhireswara, great grandfather of Vidyapati, was a famous Nibandhakara. Vireshwara's son, Chandeshwar wrote his comprehensive compendium of Hindu law in seven books called Ratnakaras. The Paddhatis of Vireshwara and Ramadatta are followed in Mithila even today and the Nibandhas of Chandeshwar still form the basis of the social and religious life of Mithila. It may be noted that so many of them were members of the family of our poet. Vidyapati was the son of Ganapati Thakur and grandson of Jayadatta. He was born at Bishaphi in the second half of the fourteenth century A. D. It is not possible to suggest any exact date in the present state of our knowledge.

Index Terms- Devotional, divine, variance, chronological, authentic, equivalent.

Introduction

The date of Vidyapati is a disputed point in the annals of Mithila and all attempts to fix the date of this great poet have met with practically little or no success. The confusion, created by chronological irregularities on account of the variance of the La. Same, the Saka and the Vikrama eras, still persists and we have hardly any definite datum to start with. Since the evidences the date of Vidyapati are conflicting to assign any particular date to our poet. It was in La. Sam. 293 (-Saka 1324-1402 A. D.) that Sivasimha ascended the throne. Since Saka era is also given there and there is no difference of opinion about that era, we have taken it as authentic date and its equivalent 1402 A. D. as the starting point of Sivasimha's reign. Vidyapati was an older

और चाचा फटू जाते हैं और चौधरियों के पाँव पर अपने साफे रखकर माफी मांग लेते हैं।”

दो वक्त की रोटी के लिए चौधरियों पर निर्भर इन लोगों का साहस भी इनकी आर्थिक कमजोरी के साथ खत्म हो जाता है।

संदर्भ : —

१. जगदीशचंद्र, धरती धन न अपना, पृ०—६७
२. वही, पृ०—१७१
३. वही, पृ०—२३
४. वही, पृ०—४७—४८
५. वही, पृ०—३६—३१
६. वही, पृ०—९६
७. वही, पृ०—४४
८. वही, पृ०—१८४
९. लक्ष्मण गायकवाड़, उचक्का, पृ०—३५
१०. जगदीशचंद्र, वही, पृ०—१८०

□□□

Anwar's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

28

माता—पिता के शैक्षिक स्तर का छात्रों के शैक्षणिक उपलब्धियाँ पर प्रभाव : एक अध्ययन

प्रतिभा राय

शोध—अन्वेषिका, शिक्षा शास्त्र विभाग,
ल.ना.मि.वि.वि.दरभंगा

शोध सार

माता—पिता केवल हमें जन्म देने वाले भर नहीं हैं वे हमारे जीवन में सब कुछ होते हैं। सनातन संस्कृति में माँ बाँप के चरणों को स्वर्ग कहा गया है। हमारे समाज में बच्चे के जीवन में माता—पिता को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। माँ को बच्चे की प्रथम, गुरु अथवा शिक्षिका भी कहा जाता है तथा परिवार को बालक की प्रथम पाठशाला की संज्ञा दी गयी है। बच्चे के व्यक्तित्व की नींव परिवार में ही पड़ती है। जहाँ से उसकी औपचारिक शिक्षा की शुरुआत होती जाती है। बालक के व्यक्तित्व निर्माण की प्रक्रिया से सबसे बड़ा कारक उसके माता—पिता एवं परिवारिक पृष्ठभूमि होती है जिसे वंशानुगत और वातावरण कहा जाता है। मैकाले की शिक्षा प्रणाली ने निश्चय ही प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति से हमें बहुत दूर कर दिया है जिससे बालक के गुरु एवं माता—पिता के साथ विशिष्ट सम्बन्ध हुआ करते थे। पश्चिमी भौतिकवादी नज़रियों के अनुकरण के फलस्वरूप हमारी शिक्षा में भी इसका बड़ा प्रभाव देखने को मिलता है। हमारी शिक्षा बालक को को मौलिक अभिकारों के विषय में तो बहुत कुछ सिखाती है मगर कर्तव्यों दायित्वों के नाम पर बहुत चुप ही प्रतीत होती है। निसंदेह बालक की शिक्षा में माता—पिता की भूमिका उतनी ही है जितनी की एक शिक्षक की होती है। उदाहरण के लिए एक

RESEARCH ARTICLE



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INDIA

2395-2636 (Print); 2321-3108 (online)

THE SEMBLANCE BETWEEN JOHN DONNE AND VIDYAPATI AS DEVOTIONAL POETS

RAJIV KUMAR

Research Scholar

L.N. Mithila University, Darbhanga, Bihar



RAJIV KUMAR

ABSTRACT

The Age of Donne comprising the last decade of the 16th century and early decades of the 17th js, therefore, an age of transition. By this time the Renaissance impulse has exhausted itself, the Elizabethan zest for life is gone, and the Elizabethan exuberance and optimism has been succeeded by a mood of apprehension, disillusionment and defeat.

The older traditions, values and ideals, the older social and moral order are subjected to increasing criticism and faith in them is shaken. Men are bewildered and confused, pessimistic and melancholy. All this is reflected in the satirical and critical temper of the literature of the period. Emotionally, men still clung to the older world view, while intellectually his faith was being undermined by the incontrovertible evidence of the new empirical science This accounts for that 'dissociation of sensibility' which, with the exception of Donne's poetry, T.S. Eliot considers as such a prominent feature of 17th century literature.¹

Hymne to god, my God , In my Sicknesse

Since I am Coming to that Holy roome,
Where, with thy quire of Saints for evermore..
I shall be made thy Musique; As come
I time the Instrument here at the dore,
And what I must doe then, thinke now before

Whilst my Physitians by their love are growne.
Cosmographer & mid I their Marc\ who tie
Flat on this bed. that by them may be shown
That this is my South-west discoveries
Perfretum febris, by these straights to die,

I joy, that in these straits, I set my West.
For, though their currants yeeld return to none,
What shall my West hurt me ? As West and East
In all flatt Maps (and I am one) are file,
So death cloth touch the Resurrection

Is the Pacificque Sea my home ? Or are
The Easterne riches ? is Jerusalem ?
Anyan, and Magellan, and Gibraliare,
All streights, and none but streights, are way es them.
Whether where Japhet dwelt, or Chant, or Sem.

Awaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mahurapur, Samastipur

ISSN 2347-3797
Volume 8, Issue 7-9
July-September, 2020
NAAS Rating 2.72

IAHRW
INTERNATIONAL
JOURNAL OF SOCIAL
SCIENCES REVIEW

Chief Editor
Sunil Saini, PhD

Manuscript
Principal
Manuscript Editor
Dr. Pooja Singh
Dr. Pooja Singh
Dr. Pooja Singh
Dr. Pooja Singh

IAHRW

IAHRW International Journal of Social Sciences Review

The IAHRW International Journal of Social Sciences Review (IJSSR) is the official publication of Indian Association of Health, Research and Welfare, an association with a goal to promote health, speedy, quality and cross-cultural researches and welfare schemes for the society. The journal welcomes the submission of manuscripts that meet the general criteria of scientific excellence in the sub-fields of Psychology, Education, Management, Economics, History, Pol. Sci., Geography, Mass media, etc. The Journal has NAAS Rating of 2.72 (2019) and indexed with J-Gate. The Journal has Scientific Journal Impact Factor 5.83.

CHIEF EDITOR

Sunil Saini, PhD

Indian Association of Health, Research and Welfare

EDITORIAL BOARD

Anita Sharma, PhD, HPU University, Shimla, HP

Damanjit Sandhu, PhD, Punjabi University, Patiala

Jaspreet Kaur, PhD, Punjabi University Patiala

Ritesh Kumar Singh, PhD, Delhi School of Economics, University of Delhi, Delhi

Radhy Shyam, PhD, MD University, Rohtak, Haryana

Sandeep Singh, PhD, GJUS&T, Hisar, Haryana

Sangeeta Trama, PhD, Punjabi University, Patiala

Sunita Malhotra, PhD, MD University, Rohtak, Haryana

C R. Darolia, PhD, Kurukshetra University, Kurukshetra, Haryana

Waheeda Khan, PhD, SGT, University, Gurugram, Haryana

An electronic version of the paper in the Word file should be submitted in the format outlined in Publication Manual of the American Psychological Association (6th Edition) and as detailed on the inside back cover of the Journal. When submission via email is not possible, two copies of the paper version of the manuscript plus a CD of the paper should be sent to Dr. Sunil Saini, 1245/18, Mohalla Sainian, Hisar, Haryana, INDIA.

The journal is published monthly (January-December). The subscription price of the journal are given below

	Indian	International
Single copy	Rs 750	\$ 50
Individual subscription price	Rs 7500 (12 issues)	\$ 300
Institutional subscription price	Rs 8000 (12 issues)	\$ 300
(Postal and packaging charges included)		

Mode of Payment: Kindly send the DD/Cheque in favor of Indian Association of Health, Research and Welfare payable at Hisar, addressed at Dr Sunil Saini, 1245/18, Mohalla Sainian, Hisar, Haryana. For more details contact 09255442103

© 2020 Indian Association of Health, Research and Welfare

Awaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur

IAHRW International Journal of Social Sciences Review

Volume 8

Issue 7-9

July-September, 2020

Contents

The effectiveness of divergent thinking module for creative potential <i>Suruchi Ahlawat and Sarvdeep Kohli</i>	234-238
Organizational strategy to wind up Harley Davidson operation in India <i>Subhendu Bhattacharya and Sona Raghuvanshi</i>	239-241
Psychological well-being and internet addiction among adolescents: A systematic review <i>Akanksha Soni and Baldeep Kaur</i>	242-245
Gender bias and values of female in private corporate sector <i>Archana Mishra</i>	246-249
Personal narratives and gender identity <i>Arial S. Blashinsky and Madhavi Menon</i>	250-256
A study of emotional maturity among employed and unemployed graduates <i>Anjali Singh and Sunita Kumari</i>	257-261
A study of change in perception of burden among family members of schizophrenics after a gap of six months <i>Nand Kumar Singh and Aman Kishore</i>	262-265
An assessment of ageism attitude among working couples <i>Sandeep Kaur</i>	266-273
An analysis of resources use efficiency of Banana for South Gujarat <i>Pargi Arti and Alpesh Luvu</i>	274-277
Psychosocial stressors and coping behavior among bureaucrats: Evidence from Himachal Pradesh <i>Gayatri Rana and Shivalika Sharma</i>	278-284
Effect of COVID-19 pandemic imposed lockdown on internet addiction <i>Suresh Kumar Mehta and Bhakti Murkey</i>	285-290
Knowledge and practice of female commercial sex workers on HIV/AIDS risk reduction options in Woldia town, Ethiopia <i>Yimer, Benyam Lake</i>	291-295
Social support, health procrastination and flourishing in cancer patients <i>Sana Fatima, Syed Zafar Sultan Rizvi, and S. Reshma Jamal</i>	296-300
Does Stigma towards Alcoholics vary with their socio-demographic context? : An experimental study <i>Aparajita Chakraborty, Kalpaljoti Kashyap, Anvi Sanyal, Anvita Ganguly, Saranya Banerjee, Tapoganna Das, Urnimola Ghosh, Asmita Karmakar, and Atanu Kumar Datta</i>	301-306
Impulsivity: A race to reach at the final destination <i>Rakhi Gupta</i>	307-311
Perception of career and its barriers among middle class young adults <i>M. Namratha and N. Maheshbabu</i>	312-320
Youth in agriculture: Opportunities, challenges and the way forward in the post-COVID scenario <i>K. Gireesan</i>	321-329

Awami's
Principal
Madama Mazharul Haque
Teacher's Training College
Meharapur, Samastipur

Contents

Status of human trafficking in South Wollo Zone, Amhara Regional State, Ethiopia: Implication for counseling <i>Mezgebu Bayu Bezabih</i>	330-332
Impact of Ujjayi Pranayama on anxiety <i>Nishtha Dwivedi and Sachin Kumar Dwivedi</i>	333-335
Social intelligence and prosocial behavior among police men <i>Chinchi Rani Vincent and Ashna Maria Paul</i>	336-339
Effect of gender on preference for organic products among adults <i>Anju Sharma and Arshiya Khosla</i>	340-342
Drug addiction: An alarming situation in Punjab <i>Anubhav Walia</i>	343-344
Impact of COVID-19 on mental health and its coping strategies in Indians: A literature review <i>Ayushi Sharma</i>	345-348
Struggle for survival: A study of impacts of lockdown on children from disadvantaged backgrounds <i>Shailendra Singh Rana</i>	349-351
The social, legal and religious perspective of Indian Society on Euthanasia <i>Urinda Rochlani</i>	352-354
Executive functioning among fine art students with and without cannabis use <i>Vivekanand Kumar and Vidya Bhardwaj</i>	355-358
Problem and solution of Pisciculture in Samastipur district of Bihar <i>Ranjita Kumari</i>	359-362
शिक्षा के क्षेत्र में योग का महत्व कुमारी आरती	363-366
धार्मिक स्थल के भोजन (प्रसाद) के आर्थिक पहलुओं का अध्ययन : इस्कॉन और तरेकृष्ण मूवमेंट—अक्षय पात्रा के परिशिष्ट में आरसी प्रसाद झा	367-373
संताल एवं उनकी रचनात्मकता: एक विश्लेषण कुमारी रश्मि एवं लक्ष्मी पाण्डेय	374-376
समाज में बढ़ते हुए अपराध का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण कुमारी आरती	377-381

Arun's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

UGC Sl. No. - 41238 ISSN No. - 1076-5131 Impact Factor - 5.8

ISO 7021 : 2008 Certified



JASC

**JOURNAL OF APPLIED SCIENCE
AND COMPUTATIONS**

A Peer Reviewed/ UGC Approved & Referred Journal

Volume VI, Issue I, January/2019

Editor-In-Chief

Dr. N. Balasubramanian, Ph.D.
Wageningen University & Research,
6708 PB Wageningen, Netherlands

Aruna
Principal
Maulana Mazarul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

SCOPUS SUGGESTED JOURNAL ID
50E0TF02C8886FF83

JASC INDIA H/NO: C-72, Gall No: 3, Hardev Nagar, Jharoda, Burari
New Delhi - 110084



JASC

JOURNAL OF APPLIED SCIENCE AND COMPUTATIONS

An ISO : 7021 - 2008 & certified Journal

ISSN NO: 1076-5131 / web : <http://j-asc.com/> / e-mail : submitjasc@gmail.com

Address : H.NO: C-72, Gali No: 3, Hardev Nagar, Jharoda, Burari, New Delhi - 110084

CERTIFICATE OF PUBLICATION

This is to certify that the paper entitled

Certificate ID : JASC/627-1

**“ INTEGRATED AQUACULTURE FISH AND MAKHANA
FARMING: A CASE STUDY OF KAMLA BARI IN SAMASTIPUR DISTRICT”**

Authored by

DR. RANJITA KUMARI

From

Teacher's Training College, Samastipur, Bihar, India

Has been published in

JASC JOURNAL, VOLUME 6, ISSUE 1 - JANUARY- 2019

Anwaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mithurapur, Samastipur



UGC
APPROVED

DOI : 16.10089/JASC

crossref

member

CROSSREF.ORG
THE CITATION LINKING BACKBONE

N. Balasubramanian

Dr. N. BALASUBRAMANIAN
Editor-In-Chief

JASC

<http://j-asc.com/>



International
Organization for
Standardization

7021-2008

UGC Approved Journal No – 40957

(IIJIF) Impact Factor- 4.172

Regd. No. : 1687-2006-2007

ISSN 0974 - 7648

JIGYASA

**AN INTERDISCIPLINARY PEER REVIEWED
REFEREED RESEARCH JOURNAL**

Chief Editor : *Indukant Dixit*

Executive Editor : *Shashi Bhushan Poddar*

Editor
Reeta Yadav

Volume XI

April 2018

No. 2

Published by
PODDAR FOUNDATION
Taranagar Colony
Chhittupur, BIIU, Varanasi
www.jigyasaabhu.blogspot.com
E-mail : jigyasaabhu@gmail.com
Mob. 9415390515, 0542 2366370

Anand's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mehrauli, Samastipur

- **The Narrative skill of Keats.** 139-145
Dr. Jai Ram Prasad, Assistant professor, Dept. of English K.S. T. College Salempur, Sohsari, Nalanda.
- **Naxalite movement and its causes** 146-155
Arvind Kumar, M A .Pol .Sc. NET ,Vill ,Po - Rahathua ,Buxar Bihar.
- **Nepotism in Indian politics** 156-163
Awdhesh Prasad, M A pol.Sc,NET, Assistant professor , Dept of pol .Sc. , M.V. College Buxar.
- **Nepotism in Indian politics** 164-171
Awdhesh Prasad, M A pol.Sc,NET, Assistant professor ,Dept of pol .Sc. , M.V. College Buxar.
- **Demographic features Abstract** 172-177
Dr. Sahdev Yadav, Lecturer Dept. of Geography K.P.S. College Gaya.
- **Impact of out-migration on Land use and Agriculture : A Case Study of Mera- Parauna Panchayat in Patna District** 178-184
Dr. Amrendra Kumar, " Matri Chhaya", B- 56, Buddha Colony, Patna.
- **Worker Inspiration Regarding Motivation and Organisational Behaviour** 185-195
Dr. Shubhash Singh, R.R.P. College, Bhedgawn Masaudhi, Patna.
- **Peasant Movement And Political Pressure Of The Kisan Sabha** 196-204
*Babita Kumari, (NET)
Kanchan Mala, (NET), (RMS Anantbishanpur), Article Communicated by Kanchan Mala*
- **Socio-economic study of fish farmer depending upon wetland: A case study of Muktapur Maun Samastipur** 205-214
Dr. Ranjita Kumari, Assistant Professor ,Teacher's Training College Samastipur, Bihar.

Anvita's
Principal
Maulana Hazrat Ali Haque
Teacher's Training College
Muktapur, Samastipur

EXCELLENCE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND RESEARCH

(EIJER)

Multilingual Journal For All Subjects

ISSN 2349-8838

UGC APPROVED JOURNAL NO. 46014

IMPACT FACTOR: 5.088

Monthly

Volume : 5 Issue :3

March , 2018

A peer reviewed and refereed international journal

Editor-in-Chief

Dr. Mujibul Hasan Siddiqui

M.A (Economics), M.Ed,
M.Phil(Education), Ph.D (Education),
PGDHE, PGDDE, MADE, CCIPALA, CCCA,
D.Litt (Education) Persuing
Associate Professor
Department of Education
Aligarh Muslim University

Awais
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher,s Training College
Mathurapur, Samastipur

Website : www.ocwjournalonline.com

CONTENT EIJR VOL.5 ISSUE 3 MARCH 2018

TITLE	PAGE
Use of Libraries by Students in Pre-University Colleges Dr. Praveenkumar Kumbargoudar	1-12
Development of Women Education In India Dr. Rizwana Siddiqui	13-18
Open Access Initiatives (OAI) and Publication Functions of Libraries Mamata Mestri	19-24
Terrorism in south Asia: A General Perception of its Causes, consequences and counter terrorism, especially with reference to India and Pakistan Shezad Ahmed & Dr Mohd Rizwan Alam	25-34
The Implementation of "make a match" Method To Increase Arabic Composition Competence on Student of Madrasa In Indonesia Brenny Novriansyah & Prof.(Mrs) Nasrin	35-53
Women Empowerment In Ites Sectors In India Firoz Alam	54-59
Impact of Globalization on Artisans and Handicrafts Dr. Surekha Subhash Bhusare	60-72
Protection of Human Rights by Forensic Science: An Appraisal Dr Sandhya Verma	73-86
Impact of Shivasharana Movement on Status of Women in 12 th Century Dr. Jagannath .K	87-92
Parental Support In Professional Education of Girls Ms. Kashifa Khan & Prof. (Mrs.) Nasrin	93-100
Newspaper Feature Writing: a Study of News and Timeless Features Mohammad Nasib	101-108
Women Empowerment In Three Thousand Stiches Sudha Murty Adnan Ali Shah	109-110
نبذة عن "قصر اليهودج: مسرحية شعرية" لعلي أحمد باكثير أياز أحمد	111- 116
Attitude of Elementary School Teachers towards Right to Education Act 2009: A Case Study of Pasighat Block in East Siang District, Arunachal Pradesh Dr. (Mrs.) Anga Padu & Shri Hemu Rai	117-126
भारतीय सामाजिक-सांस्कृतिक इतिहास में विद्यवाओं की स्थिति डॉ. संगीता वर्मा	127-132
Study of Teachers' Morale in Government and Private Secondary School Sayedil Islam & Seraj Ahmad	133-140
Photography In Colonial India- Mohsina Aaftab	141-150
A Study on Challenge for Women Empowerment -Sukanta Mazumder	151-156
العلامة شبلي النعماني وخدماته في علوم القرآن Md Yeaqub	157-167
Islam Humanity and Human values -Mohd Rafique	168-176
पुस्तक-समीक्षा ... Asma	177-182
A Case Study on Kanjarabhat A De-Notified tribe in Vijayapur District Umarani K H & Prof. S A Kazi	183-189

Awaris
 Principal
 Maulana Mazharul Haque
 Teacher,s Training College
 Mathurapur, Samastipur

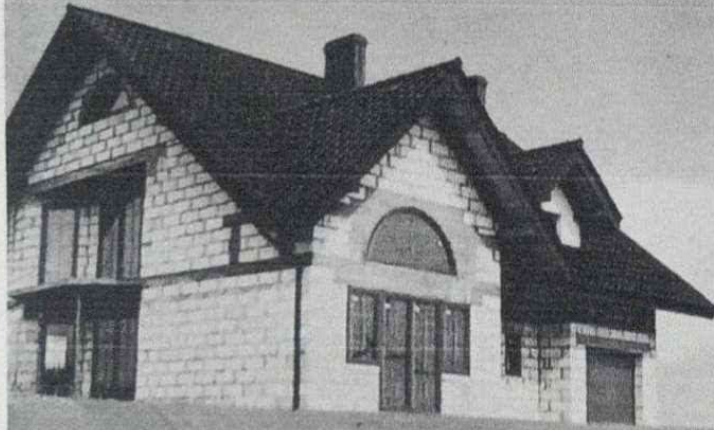
ISSN No. 2320-6462

वर्ष-6

जनवरी-मार्च 2015

अंक-17

समकालीन विमर्श



Amir's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur

समसामयिक विमर्श का साझा मंच
जन संस्कृति मंच (जसम) दरभंगा की त्रैमासिक पत्रिका

मूल्य : 50 रुपये

■ वित्त विमर्श बिहार की राजकीय वित्त व्यवस्था एक अवलोकन	डा. संतोष कुमार यादव	75-83
■ दलित विमर्श 1917 से 2000 के मध्य उत्तर बिहार में दलित चेतना एक ऐतिहासिक अध्ययन	डा. अशोक कुमार राम	84-86
■ शिक्षा विमर्श माध्यमिक स्तर पर मुस्लिम छात्राओं की शैक्षिक आकांक्षाओं एवं समस्याओं का अध्ययन (दरभंगा जिला के विशेष संदर्भ में)	डा. प्रतिभा राय	87-89
■ पत्रकारिता विमर्श भारतीय भाषाओं में पत्रकारिता का आरम्भ और हिन्दी पत्रकारिता	डा. मीना कुमारी	90-95
■ भूमि विमर्श भूमि-अधिग्रहण: कुछ बुनियादी सवाल	डा. डॉ० रामावतार यादव	96-100
■ सभ्यता विमर्श सभ्यतायें संधर्षों नहीं संवादी होती हैं	डा. गालिब	101-103
■ गीत विमर्श मैथिली लोकगीतक अध्ययन उत्तर भारतीय लोक-गीत होली	डा. डॉ० राधाकान्त यादव	104-108
■ निर्धनता विमर्श निर्धनता की समस्या	डा. दत्त प्रकाश	109-111
■ नाट्य विमर्श संस्कृत नाटकों की प्रमुख विशेषताएँ	डा. डॉ० राम बाबू आर्य	112-115
■ नौकरशाही विमर्श नौकरशाही और लालफीताशाही	डा. डॉ० राम बाबू आर्य	116-118
■ जनजातीय विमर्श मालदा जिला की जनजातियों के स्वास्थ्य एवं शिक्षा	डा. डॉ० महेन्द्र नारायण सिंह	119-121
■ विकास विमर्श Integrated Regional Development and Model of Spatial Organisation in Samastipur District	डा. चैतन्या राय	122-126
■ उद्योग विमर्श Industrialization and Regional Development of Madhubani District : A Geographical Study Industrial Development of Darbhanga District in Geographical Perspective	डा. Basant Kumar Singh	127-131
■ डेयरी उद्योग विमर्श Problems and Prospects of Dairy Industry in Begusarai District	डा. Sandeep Kumar Jha	132-135
	डा. Sunil Kumar Yadav	136-139
	डा. Shaligram Thakur	140-144

...

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur



MAH/MUL/03051/2012
ISSN-2319-9318

विद्यावार्ता®

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Issue-41, Vol-05, Jan. to March. 2022



Avin's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Editor
Dr. Bapu G. Gholap



www.vidyavarta.com

MAH MUL/03051/2012
ISSN: 2319 9318

Vidyawarta®
Peer-Reviewed International Journal

Jan. To March 2022
Issue-41, Vol-05 01

MAH/MUL/ 03051/2012

ISSN :2319 9318



Jan. To March 2022
Issue 41, Vol-05

Date of Publication
01 Feb. 2022

Editor

Dr. Bapu g. Gholap

(M.A.Mar.& Pol.Sci.,B.Ed.Ph.D.NET.)

विद्येविना मति गेली, मतीविना नीति गेली
नीतिविना गति गेली, गतिविना वित्त गेले
वित्तविना शूद्र रबचले, इतके अनर्थ एका अविद्येने केले

-महात्मा ज्योतीराव फुले

Amir's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur

❖ विद्यावार्ता या आंतरविद्याशाखीय बहुभाषिक त्रैमासिकात व्यक्त झालेल्या मतांशी मालक, प्रकाशक, मुद्रक, संपादक सहमत असतीलच असे नाही. न्यायक्षेत्र:बीड



"Printed by: Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. Published by Ghodke Archana Rajendra & Printed & published at Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.,At.Post. Limbaganesh Dist,Beed -431122 (Maharashtra) and Editor Dr. Gholap Bapu Ganpat.



Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.

At.Post.Limbaganesh,Tq.Dist.Beed
Pin-431126 (Maharashtra) Cell:07588057695,09850203295
harshwardhanpubli@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

Reg.No.U74120 MH2013 PTC 251205

All Types Educational & Reference Book Publisher & Distributors / www.vidyawarta.com

समकालीन विमर्श

जनसंवाद का त्रैमासिक

वर्ष-6, अंक-17
जनवरी-मार्च 2015

सलाहकार मंडल

डॉ० प्रभाकर पाठक
डॉ० रमाकान्त झा
डॉ० डी० एन० तिवारी
धीरेन्द्र कुमार झा
डॉ० डी० एन० सिंह
डॉ० मो० रहमतुल्लाह
डॉ० एस० एस० सिंह
डॉ० सुरेन्द्र सुमन
डॉ० रामावतार यादव
डॉ० अंजोत कुमार सिंह

प्रधान संपादक

डॉ० राम बाबू आर्य
मो०-09430996359

संपादक मंडल

डॉ० मोहित ठाकुर, डॉ० अशोक कुमार मेहता
अवधेश कुमार, डॉ० बिन्देश्वर यादव

प्रबंध संपादक

शशि भूषण प्रसाद, राम नंदन राय,
उमेश्वर यादव, प्रभास कुमार

संपादकीय कार्यालय

कुसुम भवन, एल० सी० एस० कालेज के
पूरब, अम्बेदकर नगर, दरभंगा-846004

सहयोग राशि

प्रति अंक : 50 रुपये

वार्षिक सदस्यता (व्यक्ति) : 1800 रुपये
वार्षिक सदस्यता (संस्थान) : 2000 रुपये
आजीवन सदस्यता (व्यक्ति) : 3500 रुपये
संस्थानों के लिए आजीवन सदस्यता : 4000 रुपये

अनुक्रमणिका

सम्पादकीय

3-5

■ साहित्यिक विमर्श

हिन्दी कहानी का क्रमिक विकास और नयी कहानी

डॉ० राम बाबू आर्य 6-9

कबीर के काव्य में योग और भक्ति का समन्वय

डॉ० राम बाबू आर्य 10-12

शेखर : एक जीवनी की घनीभूत वेदना

डॉ० राम बाबू आर्य 13-14

'कफन' शीर्षक कहानी का यथार्थ

डॉ० राम बाबू आर्य 15-17

मुक्तिबोध अंधेरे में कविता

डॉ० राम बाबू आर्य 18-28

विद्यापति और शृंगार रस

रामनंदन राय 29-31

Concept of Religion in the

Poetry of Whitman"

Dr. Bindeshwar Yadav 32-34

Private Life of An Indian Woman in the

writings of Mulk Raj Anand

Usha 35-37

Technical Aspects in Kamala Das's

and Sylvia Plath's Poetry

Md. Dastgir Alam 38-41

Cultural Feelings of Indian Women

Kabir Das Chaudhary 42-44

Nayantara Sahgal As a Political Novelist

Nuni Lal Rajbanshi 45-48

Democracy and Whitman

Nishat Parveen 49-51

Thematic Study in Arun Joshi's

Novel The Last Labyrinth

Vinod Kumar 52-54

Historical Elements in Shashi Throor's

The Great Indian Novel

Raj Kumar 55-57

Art of short story:

Continental as well as English

Smita Kumari 58-60

Thematic Study of Robert

Frost Poem

Jyotsna Kumari 61-63

■ सांस्कृतिक विमर्श

हमन दुनिया से यारी क्या

नागेश्वर प्रसाद यादव 64-66

■ संघर्ष विमर्श

ये ऐसे मोड़ हैं साथी

नागेश्वर प्रसाद यादव 67-69

■ ग्रामीण विमर्श

१७९९ से १८३३ के मध्य ग्रामीण बिहार की

सामाजिक-आर्थिक दशा

सुस्मिता कुमारी 70-74



ISSN 2394-5303

प्रौद्योगिकी व विद्या®

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Issue-86, Vol-01, February 2022



Asma
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Editor

Dr. Bapu G. Gholap



www.vidyawarta.com

ISSN: 2394 5303

Impact
Factor
8.012(IJIF)

Printing Area®
Peer-Reviewed International Journal

February 2022
Issue-86, Vol-01

01

आंतरराष्ट्रीय बहुभाषिक शोध पत्रिका

प्रिंटिंग एरिया

Printing Area International Interdisciplinary Research
Journal in Marathi, Hindi & English Languages

February 2022, Issue-86, Vol-01

Editor

Dr. Bapu g. Gholap

(M.A.Mar.& Pol.Sci.,B.Ed.Ph.D.NET.)

Amis
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teachers Training College
Mathurapur, Samastipur

"Printed by: Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. Published by Ghodke Archana Rajendra & Printed & published at Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.,At.Post. Limbaganesh Dist,Beed -431122 (Maharashtra) and Editor Dr. Gholap Bapu Ganpat."

Reg.No.U74120 MH2013 PTC 251205



Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.

At.Post.Limbaganesh,Tq.Dist.Beed
Pin-431126 (Maharashtra) Cell:07588057695,09850203295
harshwardhanpubl@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

www.vidyawarta.com

All Types Educational & Reference Book Publisher & Distributors

INDEX

01) STRESS RELATED PROBLEM IN SPORTS

Dr. Madan B. Ingle, Wardha

||10

02) Sindhi Literature and Language: Crises and Issues

Ms. Madhu Kewlani, Vadodara, Gujarat

||13

03) The reflection of Vladimir Propp's Morphology of the Folktale in Oscar ...

Dr. Somuse Anant Janardhan, Dist. Latur

||15

04) NEED OF TEACHER EVALUATION TO IMPROVE TEACHING LEARNING ACHIEVEMENT

KALPANA RANI, Bijnor

||19

05) A new species of Creothyriella from Maharashtra

P.S. Kaste, Distt. Amravati (M.S.)

||20

06) Women's writing in English literature

Dr. Rashmi Nagwanshi, District. Chhindwara

||22

07) ROLE OF CYBER LAW IN INDIA

CHANDRIKA RAJPOOT, BHOPAL(MP)

||22

08) Comparison between supercapacitor and battery

Swastik Srivastava, Lucknow

||27

09) The Patent Amendment Rules, 2020: Pros & Cons

Dr. Samir Nimba Chavan, Nashik

||29

10) ज्ञानज्योती सावित्रीबाई फुले यांचे शैक्षणिकविचार आणि कार्य (३ जानेवारी १८३१ ...

प्रा. ज्ञानोबा ढगे, जि.नाशिक

||32

11) मावळ तालुक्यातील बालकांच्या आरोग्याचा अभ्यास

डॉ. धायगुडे अनिता कुमार, मावळ

||36

12) परीक्षा चिंता नियमन: काळाची गरज

डॉ. विकास बापू हंबीर, जि-पुणे

||38

- 13) स्पर्धा परीक्षेचा अभ्यास करणाऱ्या ग्रामिण व शहरी भागातील विद्यार्थ्यांमधील ...
दिनेश जारोडे, जि. यवतमाळ, महाराष्ट्र ||40
- 14) सुत्तनिपातामध्ये कसिभारद्वाज सुत्ताचे महत्त्व
डॉ. सुभाष ब. कांबळे, सोलापूर ||43
- 15) थाट आसावरी - पुर्वी - भैरव
प्रा.डॉ जयश्री कुळकर्णी, जि. अमरावती ||45
- 16) ब्रिटिश कालखंडात उच्च शिक्षणामध्ये झालेल्या बदलांचा अभ्यास
श्री.संतोष शहापूरकर & डॉ.दत्ता पाटील ||48
- 17) व्यावसायिक समाजकार्य शिक्षणातील क्षेत्रकार्य
बुध्दभूषण माधवराव शिरसे ||54
- 18) सुदृढ जीवन व आरोग्याची, गुरूकिल्ली
डॉ. जोत्सना संभाजी पुसाटे, जि. अमरावती ||57
- 19) आधुनिक भारत : सामाजिक परिवर्तनाचे पैलू
प्रा.संगीता एच.अंभोरे, औरंगाबाद ||61
- 20) भारतीय स्वातंत्र्य लढा व भारतीय स्त्रिया
प्रा.डॉ. शालीग्राम गोपालराव शिंदे, जि.हिंगोली ||64
- 21) घर बांधकाम करणाऱ्या पुरुष मजूरांचा आर्थिक व सामाजिक अभ्यास
प्रा.डॉ.सुरेश बन्सपाल, जि.भंडारा (म.रा.) ||66
- 22) देवी सरस्वती सदृश्य जपानी देवी बेन्झायतेन
प्रा. डॉ. श्रीमती सुनिता कुरूडे, बीड ||69
- 23) आंबेडकरी चळवळीत मुस्लीमांचे योगदान -भाग ०२
प्रा.डॉ.वाघमारे प्रकाश संभाजी, जि.हिंगोली ||73
- 24) प्राचीन भारत में प्रतिपादित नगरीय आवास योजना: वास्तुशास्त्र
अनुराधा, हरिद्वार ||78
- 25) आयुर्वेद में प्रत्यक्ष प्रमाण का स्वरूप एवं उपयोगिता
सलोनी, हरिद्वार ||82

- 26) प्रारम्भिक शिक्षा स्तर पर कार्यरत शिक्षकों हेतु शासन द्वारा संचालित प्रशिक्षणों का ...
डॉ० जी० आर० चौरिया, रामगढ़ कैण्ट (झारखण्ड) ||85
- 27) 'भरती धन न अपना' उपन्यास में दलित वर्ग का आर्थिक चित्रण
कु० किरन, अल्मोड़ा, उत्तराखण्ड ||88
- 28) माता-पिता के शैक्षिक स्तर का छात्रों के शैक्षणिक उपलब्धियों पर प्रभाव : ...
प्रतिभा राय, दरभंगा ||92
- 29) ग्रामीण महिला उद्यमियों की आय, व्यय एवं रोजगार की स्थिति का मूल्यांकन ...
सुरेश सस्ते & प्रो. ज्ञानप्रकाश, इंदौर, म.प्र. ||95
- 30) साम्प्रदायिक सद्भाव — एक समाजशास्त्रीय विश्लेषण
डॉ० सुनीता अवस्थी ||104
- 31) भारतीय समाज में मुस्लिम स्त्रियों की स्थिति: एक ऐतिहासिक अध्ययन
कामिनी राना, ऊधमसिंह नगर ||108
- 32) प्रणामी धर्म (प्राणनाथ जी) की शिक्षाओं में साम्प्रदायिक सौहार्द के स्वर
असीम मिश्रा, सागर (म.प्र.) ||112
- 33) दलित साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र: नई अंतर्दृष्टि
डॉ० ऊषा पाठक, लखनऊ ||115
- 34) 'पक्खपात' नाटक का पक्खपाती गुरु
डॉ. सुरिता शर्मा, अखनूर ||119
- 35) नाखून क्यों बढ़ते हैं : वर्तमानकालीन वैश्विक हिंसा के परिप्रेक्ष्य में
डॉ. जयंत ज्ञानोबा बोबडे, परभणी ||124
- 36) ग्रामीण समाज के बदलते प्रतिमान: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन
कवीन्द्र सिंह बोरा, ऊधमसिंह नगर ||129
- 37) वैश्विक परिप्रेक्ष्य में डिजिटल तकनीक और सामाजिक रूपांतरण : एक विश्लेषण
नीरज कुमार राय, प्रतापगढ़ ||132
- 38) चतुर्दश माहेश्वरसूत्रेभ्यः अष्टाध्याय्याः विविधसूत्रेषु द्वाचत्वारिंशतः प्रत्याहारसंज्ञानां ...
Pradip Mandal, Kolkata ||135

Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Makrampur, Samastipur

- 39) शेखावाटी क्षेत्र का सांस्कृतिक अध्ययन
संगीता सैन, जयपुर

||141

- 40) देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर के बी.एस.—सी. द्वितीय वर्ष वनस्पतिशास्त्र ...
डॉ. रेनु झा & कु. रुचि सिंह, इन्दौर

||148

- 41) लैंगिक हिंसा एवं उनके निवारण सम्बन्धी कानूनी पक्षों का समाजशास्त्रीय अध्ययन
रघुवेन्द्र प्रताप तिवारी, गोरखपुर (उ०प्र०)

||153

- 42) मध्यकालीन समाज में प्रेम की उच्चता का स्वरूप : पद्मावत के सन्दर्भ में
डॉ० जयसिंह यादव, सिद्धार्थनगर

||158

Aparis
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

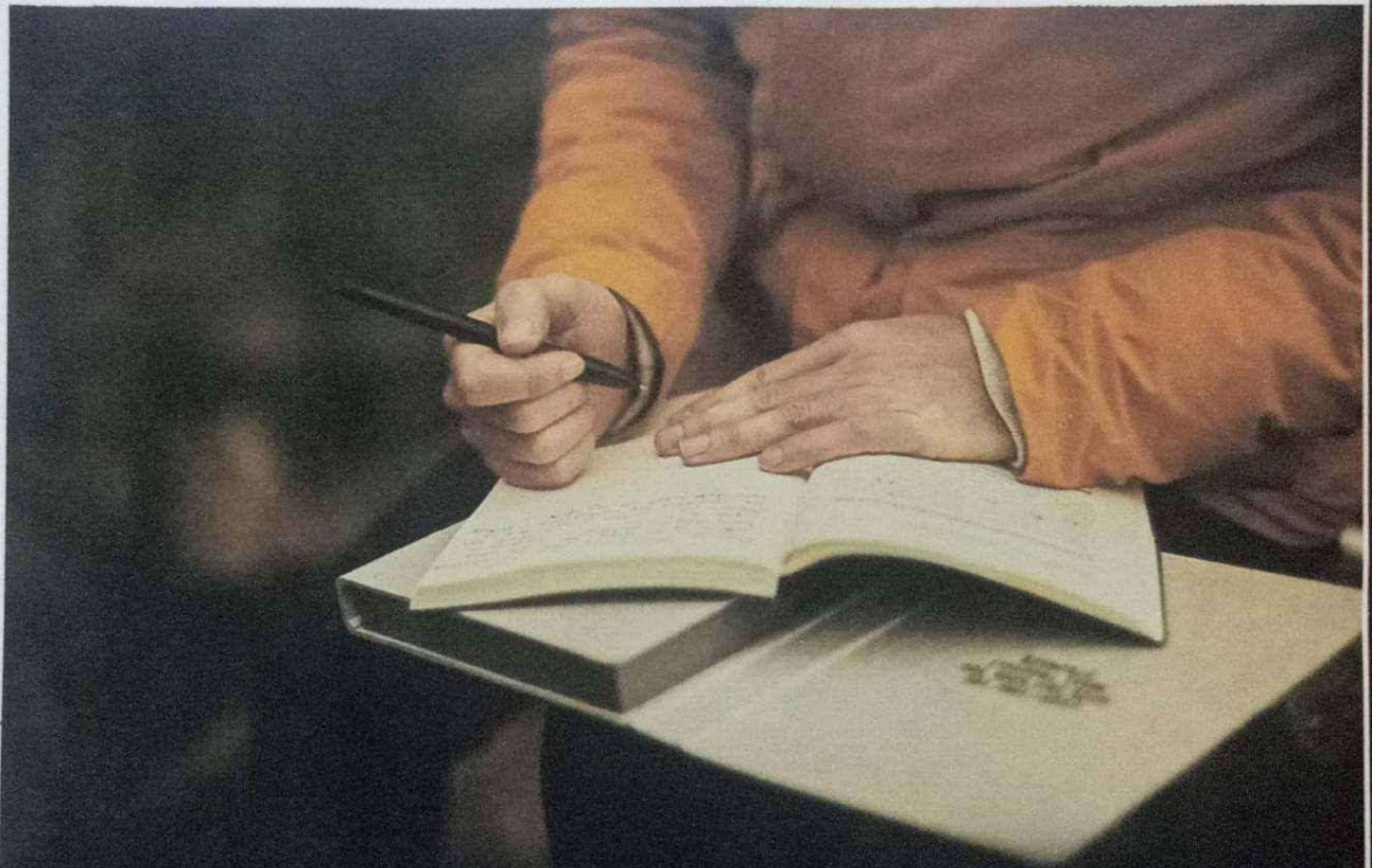
Online ISSN: 2582-3574

Print ISSN: 2582-4406

SMART MOVES JOURNAL IJELLH

International Journal of English Language, Literature & Humanities

Peer-Reviewed (Refereed), Indexed and Open Access Journal



VOLUME 7, ISSUE 12, DECEMBER 2019

Ana's
Principal
Maulana Mazharul Haq
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Home / Archives / Vol. 7 No. 12 (2019): Volume 7, Issue 12, December 2019

Vol. 7 No. 12 (2019): Volume 7, Issue 12, December 2019

SMART MOVES JOURNAL IJELLH
ISSN: 2278-0231 (Print) / 2278-0223 (Online)
International Journal of English Language, Literature & Humanities
Peer-Reviewed (Refereed), Indexed and Open Access Journal



Published: 29-12-2019

Article


The Travails of the English Language - From Obscurity to Empowerment

Charu Vaid

The Theme of Betrayal in Tagore's Home and The World

Dr. Mayur Kumar Mukundbhai Solanki


5

 Full Paper

Marginalized: [Transgender] SHIKHANDI

Dr. Indrajit Kumar

7

 Full Paper

The Finite in Tune with Infinite

Dr. Ku. Richa Shrivastava

12


 Full Paper

Awaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mithurapur, Samastipur

Feminism: an Overview


Preeti Bala

8

 Full Paper**Syntax and the Chomskyan Revolution**


Sudeep SD

7

 Full Paper**Languages Sharing A Sentence - Code-Switching**


Nasrullah Mambrol

5

 Full Paper**John Donne : A Great Poet**


Dr. Rajiv Kumar

8

 Full Paper**Search for Identity: A Study of Female Characters in Anita Desai's Fire on the Mountain**


Tejaswini Behera

8

 Full Paper**Vedic Philosophy and Swami Nigamananda**


Sangram Keshari Mallik, Dr. Braja Kishore Sahoo

17

 Full Paper**A Comparative Study of Kalidasa's Abhijnana Shakuntalam and Namita Gokhale's Shakuntala: The Play of Memory**

Pankaj Solanki

9

 Full Paper

Awaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

Significance of Learner Centered Approach Among Polytechnic Students in Andhra Pradesh to Develop Communication Skills

G. Sanjay, T. Narayana



Journal of English Language and Literature(JOELL)

[HOME](#) [SUBMISSION](#) [ARCHIVES](#) [EDITORIAL BOARD](#) [CONFERENCE/SEMINAR](#) [CONTACT US](#)
[VOL.8, ISSUE 4, 2021](#)[VOL.9, ISSUE 1, 2022](#)[VOL.9, ISSUE 2, 2022](#)[VOL.9, ISSUE 3, 2022](#)

Vol.6, Issue 3, 2019

[Home](#) [Vol.6, Issue 3, 2019](#)

Research

Articles

VOL.6, ISSUE 3, 2019

July-Sep.

EXPLORING CHALLENGES TEACHERS FACE IN PRACTICING TEACHING LISTENING SKILL: PREPARATORY SCHOOL EFL TEACHERS IN FOCUS



Minwuyelet Andusalem Desta

(Lecturer, Master of Arts in TEFL, Debre Tabor University, Ethiopia.)

doi: <https://doi.org/10.33329/joell.63.1>

Page01-8

A RESEARCH ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING ANXIETY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN HUANG HUA, CHINA

Wang Fei^{1*}, Dr. Ahmad Affendi Shabdin²^{1*}(Research Scholar, School of Languages, Civilization & Philosophy, College of Arts and Sciences/ Universiti Utara Malaysia, Malaysia)²(Associate Professor, School of Languages, Civilization & Philosophy, College of Arts and Sciences/ Universiti Utara Malaysia, Malaysia)doi: <https://doi.org/10.33329/joell.63.9>

Page

09-14

ORAL COMMUNICATION BARRIERS OF BSSE STUDENTS OF

ABASYN UNIVERSITY, PESHAWAR CAMPUS

KhairUl Bashar¹ Alam Zeb²

(Department of English, Abasyn University Peshawar, Pakistan.)

doi: <https://doi.org/10.33329/joell.63.15>

Page

15-20

ENGLISH LANGUAGE LEARNING ANXIETY AMONG CHINESE INTERNATIONAL STUDENTS IN UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

<https://joell.in/vol-6-issue-3-2019/>

Aman's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher,s Training College
Mathurapur, Samastipur

TEACHING ENGLISH SOUNDS VIA MINIMAL PAIRS:

THE CASE OF YEMENI EFL LEARNERS

Dr. Mohd Hilmi Hamzah¹, Abdullah Mubarak Ahmed Bawodood²¹(Senior Lecturer, School of Languages, Civilisation and Philosophy, Universiti Utara Malaysia, Malaysia)²(Language Instructor, English Language Centre, Al-Ahgaif University, Hadhramaut, Yemen)[doi: https://doi.org/10.33329/joell.63.97](https://doi.org/10.33329/joell.63.97)

Page

97-102



THE LITERARY AND RELIGIOUS BACKGROUND OF VIDYAPATI

Dr. Rajiv Kumar

(Assistant Professor, Dept. of English, KSR College, Sarairanjan, Samastipur, Bihar (India))

[doi: https://doi.org/10.33329/joell.63.103](https://doi.org/10.33329/joell.63.103)

Page

103-110

july 2022						
M	T	W	T	F	S	S
4	5	6	7	1	2	3
11	12	13	14	8	9	10
18	19	20	21	15	16	17
25	26	27	28	22	23	24
				29	30	31

[= 100](#)

Enter your email address:

Subscribe

Delivered by [FeedBurner](#)

Copyrights. © 2014

Aun's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur












[Home](#)[Author Guidelines](#)[Current Issue](#)[Contact Us](#)

RESEARCH JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE (RJELAL)


















A Peer Reviewed International Research Journal



Submission Open for October I
Subscribe KY publications Journals to your lib

NEW Vol.8. Issue 3.2020 (July-Sept)		
Author	Article Information	Page No/PDF
 Dr. JIJU VARGHESE JACOB	THE SIGNIFICATION(S) OF NOTHING: A DERRIDEAN READING OF WILLIAM FAULKNER'S THE SOUND AND THE FURY Dr. JIJU VARGHESE JACOB Asst. Professor of English, Govt. Arts and Science College, Elanthoor, Pathanamthitta (Dist.), Kerala doi:10.33329/rjelal.8.3.1	1-12  DOWNLOAD PDF
 FARAH AHMED DAWAINA ADAM	THE IMPACT OF SUDANESE REVOLUTION ON CHANGING THE SOCIAL MARKER OF SUDANESE SLANG LANGUAGE FARAH AHMED DAWAINA ADAM MA in Applied Linguistics doi:10.33329/rjelal.8.3.13	13-20  DOWNLOAD PDF
	THE FARCICAL INCONGRUITY IN THE COMPROMISES ACCEPTED BY WOMEN TO MAINTAIN STABILITY IN SOCIETY: A DOLL'S HOUSE TO THAPPAD DELONY MANUVEL Research Scholar K.R. Mangalam University, Haryana doi:10.33329/rjelal.8.3.21	21-24  DOWNLOAD PDF
 AHMED MOHAMED KHAIR ABDULLAH	TEACHING ABOUT CULTURE A TREND TOWARDS DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY AHMED MOHAMED KHAIR ABDULLAH Kingdom of Saudi Arabia, Taif University, Rania University College, English Language Programme doi:10.33329/rjelal.8.3.25	25-29  DOWNLOAD PDF
	ANALYSIS OF THE ANIMAL FARM NOVEL USING THE PSYCHOANALYTIC CRITICISM ZINAB HAMOOD SAEED M.A Student at Istanbul Aydin University doi:10.33329/rjelal.8.3.30	30-33  DOWNLOAD PDF
	SCAFFOLDING FOR MEANINGFUL INTERACTIONS: A SOLUTION FOR STUDENTS FROM MULTICULTURAL BACKGROUNDS IN OVERSIZED CLASSROOMS	34-44  DOWNLOAD PDF

Awaris's
Principal
 Maulana Mazharul Haque
 Teacher's Training College
 Mathurapur, Samastipur


	PhD Research Scholar, Department of English, CMR University, HRBR Layout, Bangalore.. doi:10.33329/rjelal.8.3.356	
	CULTURE, POLITICS, HISTORY AND THE NATION: PERSPECTIVES ON NATIVE AMERICAN WRITING SATHEESH K.V Assistant Professor, Department of English, Government College, Thripunithura, Ernakulam, Kerala 682301. doi:10.33329/rjelal.8.3.361	361-366  DOWNLOAD PDF
	EXPERIMENTAL TEACHING USING BILINGUAL METHOD IN AN ENGLISH CLASSROOM IN MIZORAM MICHAEL LALREMTLUANGA Lecturer, Department of English Kapthangi College, Lunglei, Mizoram, India - 796701. doi:10.33329/rjelal.8.3.367	367-371  DOWNLOAD PDF
	A PRACTICAL SCIENTIFIC APPROACH TO TAGORE'S 'GITANJALI' SARVESH KUMAR ¹ , Dr. ALKA MEHRA ² ¹ Research Scholar, Kanya Mahavidhyalaya Bhooad Bareilly ² Research supervisor Assistant Professor & Head of Dept. Of English, Govt. PG College Bisalpur Pilibhit doi:10.33329/rjelal.8.3.372	372-380  DOWNLOAD PDF
	KHALED HOSSEINI'S A THOUSAND SPLENDID SUNS: A SAGA OF AFGHANISTAN FARHANA YEASMIN Assistant Professor, Department of English, Jashore University of Science and Technology, Jashore-7408, Bangladesh. doi:10.33329/rjelal.8.3.381	381-390  DOWNLOAD PDF
	PORTRAYAL OF CHILDLIKE INNOCENCE IN R. K. NARAYAN'S 'SWAMI AND FRIENDS' Dr. ARUN KUMAR SINGH Asstt. Professor of English SSGR Govt. College, Sargaon Dist.- Mungeli (C.G.). doi:10.33329/rjelal.8.3.391	391-394  DOWNLOAD PDF
	AN ASSESSMENT OF DIONYSIUS LONGINUS' 'PRINCIPLES OF SUBLIME' Dr. INDRAJIT KUMAR Assistant Professor, University Department of English, BBMK University, Dhanbad, Jharkhand. doi:10.33329/rjelal.8.3.395	395-398  DOWNLOAD PDF
	JOHN DONNE: THE LITERARY AND RELIGIOUS BACKGROUND Dr. RAJIV KUMAR Assistant Professor of English, KSR College, Sarairanjan, Samastipur. doi:10.33329/rjelal.8.3.399	399-405  DOWNLOAD PDF
	ROLE OF TRAUMA IN LITERATURE Dr. JAI VARDHAN KUMAR Ph.D. & UGC NET QUALIFIED, B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur, Bihar-842001. doi:10.33329/rjelal.8.3.406	406-410  DOWNLOAD PDF

Anand's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur
















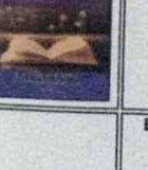


[Home](#)[Author Guidelines](#)[Current Issue](#)[Contact Us](#)

ISSN:2395-2636(P):2321 – 3108(E)

Submission Open for Current Iss

Vol.6. Issue 3,2018 (July-Sept)		
Author	Article details	Page No
 ANITHA TANGELLAMUDI	CHALLENGING PATRIARCHY AND OTHER POWER STRUCTURES: RECONCEPTUALISING GENDER IDENTITIES IN NURUDDIN FARAH'S KNOTS Dr. PARVATHI VUDUMULA¹, ANITHA TANGELLAMUDI² 1Professor, Department of English, JNTUH College of Engineering, Hyderabad 2Research Scholar, Department of English, JNTUH College of Engineering, Hyderabad	1-5  DOWNLOAD PDF
	MULK RAJ ANAND: A MAN OF EXPERIMENT S. JYOTI KUMARI Research scholar (M.Phil. English) Department of Humanities, University Institute of Science & Humanities Sant Baba Bhag Singh University Supervised by Dr. Dinesh Kumar Sharma	6-10  DOWNLOAD PDF
	NOUN POSTMODIFICATION IN ENGLISH AND IGBO: IMPLICATION FOR APPLIED ENGLISH LINGUISTICS NZEAGWU, GODWIN CHIDI Use of English Unit, School of General Studies Michael Okpara University of Agriculture, Umudike. Abia State, Nigeria	11-23  DOWNLOAD PDF
	Learner's need analysis for TOEIC syllabus design in non-major English University LAI HOAI CHAU¹ & NGUYEN LUONG TUAN DUNG² 1&2Lecturer in Ho Chi Minh CityUniversity of Natural Resources and Environment, Vietnam	24-30  DOWNLOAD PDF
	"THE GOD OF SMALL THINGS": AS BREATH TAKING BEAUTY KAMALJIT KAUR Research Scholar (M. Phil English) Supervised by Dr. Dinesh Kumar Sharma Department of Humanities, University Institute of Science & Humanities Sant Baba Bhag Singh University	31-35  DOWNLOAD PDF
	A FREUDIAN PSYCHOANALYSIS ON THE CHARACTER, OTHELLO D.M.SALAUDDIN B.A. (Hons.) in English Language and Literature, University of Asia Pacific, Dhaka, Bangladesh, M.A. (ongoing) in Applied Linguistics and ELT, Jahangirnagar University, Savar, Dhaka, Bangladesh	36-40  DOWNLOAD PDF
	'WHERE IS HERE'? ECO-POETICS IN THE CANADIAN PSYCHE: NORTHROP FRYE AND MARGARET ATWOOD	41-46

Anis's
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur

	(Master's Complete and UGC- NET qualified) Department of English, Allgarh Muslim University (UP)	
	ANALYSIS OF CULTURAL CONFLICT IN THE GUA SHA TREATMENT BASED ON INTERCULTURAL COMMUNICATION THEORY WEIXUAN SHI¹, PENGYING QU²* 1Professor in School of Foreign Languages, North China Electric Power University, NO. 689 Road, North District, Baoding, Hebei, China Email: shiweixuan3458@126.com 2Graduate Student in School of Foreign Languages, North China Electric Power University, NO. 689 Road, North District, Baoding, Hebei, China	158-163  DOWNLOAD PDF
	DIGITAL METAMORPHOS IN TEACHING OF ENGLISH LANGUAGE Dr. MANISHA DWIVEDI Assistant professor English, College of Agriculture Ganj- Basoda Jawahar Lal Nehru krishi Vishwa Vidyalaya Jabalpur.(M.P)	164-166  DOWNLOAD PDF
	REALISM IN CHEATAN BHAGAT FIVE POINT SOMEONE WHAT NOT TO DO AT IIT M.S. NUTHAMIL¹, R. AKILA² 1Research Advisor, Prist Deemed to be University, Thanjavur 2Research Scholar (REG NO: 1703EN3005), Department of English, Prist Deemed to be University, Thanjavur	167-170  DOWNLOAD PDF
	ANNIHILATION OF THE FEMALE SELF-A FEMINISTIC STUDY OF H.E.BATES'S STORY THE OX TARIT PRABHA KUNDU Teacher, Bhulul S. S. Roy Vidyapith, Bankura (WB)	171-173  DOWNLOAD PDF
	ECHOES OF THE GRIM HORROR AND VIOLENCE IN "THE VEGETARIAN": AN ECO – CRITICAL DISCOURSE SNIGDHA MONDAL Student, University of Calcutta, W.B., India	174-177  DOWNLOAD PDF
	RACE AGAINST DISCRIMINATION IN TSITSIDANGAREMBGA'S THE BOOK OF NOT P.LINCY Assistant Professor Nirmala College for Women, Coimbatore	178-181  DOWNLOAD PDF
	THE SEMBLANCE BETWEEN JOHN DONNE AND VIDYAPATI AS DEVOTIONAL POETS RAJIV KUMAR Research Scholar L.N. Mithila University, Darbhanga, Bihar	182-190  DOWNLOAD PDF
	CULTURAL CONFLICT AND ISSUES IN CHITRA BANERJEE DIVAKARUNI'S QUEEN OF DREAMS S.L. SATHIA SALI (Research Scholar) Manonmaniam Sundaranar University, Thirunelveli Dr.D.L. Jaisy, Research Supervisor	191-194  DOWNLOAD PDF
	EXISTENTIAL GEAR UP THROUGH SILENCE AND REACTION IN BHAGAT'S REVOLUTION 2020	195-204  DOWNLOAD PDF

Awaris
Principal
Maulana Mazharul Haque
Teacher's Training College
Mathurapur, Samastipur